ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

ΚΑΙ

ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

16 Σεπτεμβρίου 2017

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ/ΕΣ

1. **Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:**

   Α1. 1. ...

   2. ...

   Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.

   4. – Α

   5. ...

   Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη στο σωστό τύπο.

   10. ...

   11. ...

   Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ζητούμενο ρήμα στο σωστό τύπο.

   15. ...

   16. ...

   Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.

   20. – Α

   21. ...

   Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.

2. **Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.**

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:30

KEIMENO

Actividades extraescolares: «Hay que pensar siempre en el niño y no en ocupar las horas de trabajo de los padres»

La mayoría de familias con niños en edad escolar está preparando «la vuelta al cole», intentando volver a los horarios rígidos, al reencuentro con los compañeros y a las rutinas del curso escolar.

En la mayoría de las ocasiones, es la jornada laboral de los padres la que determina el tiempo que los niños ocupan en actividades extraescolares. En España, debido a los horarios laborales, los padres necesitan mantener a los pequeños ocupados después de la escuela, hasta que acaben de trabajar y puedan cuidar de ellos. Pese a que a veces se trata de una necesidad, es importante no abusar de estas actividades y tener en cuenta diferentes aspectos para escoger las más adecuadas para cada niño.

Las actividades extraescolares son muy positivas, siempre que no se abuse de ellas, dejen tiempo libre y motiven al pequeño. Sólo así, el niño podrá desarrollar sus aptitudes y capacidades, y pasárselo bien al mismo tiempo. Hay que pensar siempre en ellos y no en ocupar las horas de trabajo, ya que estas actividades pueden generar estrés y cansancio entre los pequeños.

Pautas a tener en cuenta

1. Atender a los intereses del niño y también a su temperamento. Aunque sean actividades que nos ayudan a cuadrar nuestra agenda, debemos dejar que ellos elijan entre la oferta disponible. Tenemos que tener en cuenta que es momento de ocio del niño y que tiene que ser satisfactorio para él.

2. Es importante saber a dónde acudir. Aparte de las iniciativas privadas, hay dos instituciones que se encargan de proporcionar a los ciudadanos estas alternativas educativas y de ocio: la escuela y los ayuntamientos. Antes de realizar la matrícula es conveniente conocer a la persona encargada, su capacitación profesional y el planteamiento pedagógico que tiene esa actividad.

3. Si vemos síntomas de cansancio, de insomnio, nerviosismo o decaimiento, posiblemente el niño no pueda con todo. Es necesario que estemos atentos a cualquier síntoma de estrés infantil.

http://www.abc.es
2017
(Texto adaptado)

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ **(30 puntos)**

A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas (1-3) usando alrededor de 20 palabras para cada una de las preguntas.

(3 x 4 puntos = 12 puntos)

1. ¿A quién va dirigido el texto?

2. ¿Dónde crees que puede aparecer publicado este texto?

3. ¿Con qué finalidad crees que ha sido escrito?

A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o **C).**

(6 x 3 puntos = 18 puntos)

4. En España los niños suelen realizar actividades extraescolares

A. después de terminar sus tareas escolares.
B. con sus compañeros de clase.
C. cuando ambos padres trabajan.

5. Las actividades extraescolares son necesarias

A. ya que siempre aportan al niño diversión y aprendizaje.
B. para los padres que tienen un horario laboral muy amplio.
C. porque completan las debilidades de la educación escolar.

6. Las actividades extraescolares son beneficiosas si

A. dejan al niño suficiente tiempo para jugar.
B. responden a las necesidades de los padres.
C. son educativas.

7. Para elegir una actividad extraescolar conviene tener en cuenta

A. los gustos del niño.
B. el horario laboral de los padres.
C. el horario escolar.

8. Antes de matricularse en una actividad extraescolar es importante

A. acudir al ayuntamiento para pedir información.
B. informarse sobre las demandas de la actividad.
C. conocer a la persona que realizará la actividad.

9. Estas actividades extraescolares

A. nunca cansan a los niños.
B. suelen agotar a los padres.
C. pueden a veces estresar a los niños.

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ **(30 puntos)**

B1. Completa los huecos (10-14) con las palabras del recuadro, poniéndolas en la forma adecuada. ¡Ojo! sobra una opción.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

entusiasta	**aburrido**	**generoso**
crítico	**apático**	**superficial**

Se pasa el día opinando y juzgando a las personas y las cosas, para él nunca nada está bien porque es demasiado (**10**) _____ .

A mi hijo le da igual todo, no siente interés por nada, es muy (**11**) _____ .

El libro que me regalaste no he podido terminar de leerlo porque era demasiado (**12**) _____ ; la historia no avanzaba.

Esa película trata de la guerra pero de forma muy (**13**) _____ , no profundiza en el tema ni muestra una visión seria del problema.

Me gustan las personas (**14**) _____ , las que se ilusionan mucho con las cosas que hacen.

B2. Completa los huecos (15-19) con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

No (**15**) _____ (**hablar, tú**) tan rápido, por favor, que no te entiendo.

En dos semanas ya (**16**) _____ (**saber, yo**) el resultado de los exámenes.

Mis padres y yo (**17**) _____ (**ir**) al cine el sábado pasado a ver una película española.

Como llegamos tarde al cine, la película ya (**18**) _____ (**comenzar**).

Ellos ahora no (**19**) _____ (**tener**) ganas de comer.

B3. Ordena las siguientes frases de forma que el texto tenga sentido. Utiliza las letras (A-E) para indicar el orden adecuado.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

Entrevista a Ingrid Magrinyá, bailarina y profesora de danza contemporánea			**A**	**B**	**C**	**D**	**E**
	Háblanos sobre ti, ¿cuándo empezaste en el mundo de la danza?	X					
20.	He tenido la suerte de trabajar en cosas muy diferentes y siempre he tenido la capacidad de adaptarme a cada una de ellas. Creo que *es muy importante ser como un camaleón en esta profesión*.						
21.	Aprendí danza contemporánea con la Profesora de Técnica de Danza Contemporánea Myriam Agar, y fue justamente con el contemporáneo que empecé a trabajar como profesional.						
22.	A esa edad no sabía nada sobre música, baile... pero pasé por delante de la escuela y fue como un flechazo.						
23.	Debía de tener 4 o 5 años cuando me apunté a una escuela muy pequeña de ballet clásico y danza española.						
24.	Cuando tenía 15 años, me apunté a la Escuela de Danza María de Ávila y ya tenía claro que quería dedicarme a la danza a nivel profesional.						

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ **(40 puntos)**

Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:

El 26 de septiembre se celebra el Día Europeo de las Lenguas. Inspirado por el espíritu de esta celebración, decides empezar a aprender otra lengua extranjera. Escribe un correo electrónico a tu mejor amigo/a donde:

a. le explicas tus planes
b. le propones que aprenda contigo
c. expones tres argumentos para intentar convencerle.

¡No firmes con tu nombre! Firma como Antonio/Antonia.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ