

**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 14 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2009
ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΑ
ΑΓΓΛΙΚΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

A. Να αποδώσετε στο τετράδιό σας στην ελληνική γλώσσα το παρακάτω κείμενο, προσδίδοντάς του τη μορφή που θα έπρεπε να έχει, αν επρόκειτο να δημοσιευθεί σε ελληνικό έντυπο:

Where did all the flowers come from?

Throughout his life, Charles Darwin surrounded himself with flowers. When he was 10, he wrote down each time a plant bloomed in his father's garden. When he bought a house to raise his own family, he turned the grounds into a botanical garden where he experimented on flowers until his death. But despite his intimate familiarity with flowers, Darwin once wrote that their evolution was "an abominable mystery".

Darwin could see for himself how successful flowering plants had become. They make up the majority of living plant species, and they dominate many of the world's ecosystems, from rain forests to grasslands. They also dominate our farms. Out of flowers come most of the calories humans consume, in the form of foods like corn, rice and wheat. Flowers are also impressive in their sheer diversity of forms and colors, from lush roses to spiderlike orchids.

The fossil record, however, offered Darwin little enlightenment about the early evolution of flowers. At the time, the oldest fossils of flowering plants came from rocks that had formed from 100 million to 66 million years ago. Paleontologists found a diversity, not a few primitive forms.

The New York Times, 7/9/2009

**Charles Darwin = Κάρολος Λαβίνος
lush = πολύβλαστος
fossil = απολίθωμα**

(25 points)

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

B. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας στα αγγλικά στις παρακάτω ερωτήσεις:

B1.

a. What did Darwin mean when he stated that the evolution of the flowers was “an abominable mystery”? Do not use more than 30 words.

(4 points)

b. In your own words explain why flowering plants are important, according to the text. Do not exceed 50 words.

(6 points)

c. “Flowering plants have evolved from a small number of primitive plants”. State whether this is true or false, according to the text, and justify your answer. Do not use more than 40 words.

(5 points)

B2.

a. Why are flowers “impressive”, according to the text? Do not use more than 30 words.

(3 points)

b. Drawing on your own experience, write a short paragraph (of not more than 60 words) for *The House and Garden* magazine in which you discuss the usefulness of plants and flowers in people’s everyday life.

(6 points)

c. A recent study from paleobotanists concluded that “flowers evolved into their marvelous diversity in much the same way as eyes and limbs have: through the recycling of old genes for new jobs”. In your own words rewrite this finding and expand it into a short paragraph (of not more than 60 words) which will appear in the Scientific News section of your school newspaper.

(6 points)

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Γ. Να γράψετε κείμενο 180 - 200 λέξεων με θέμα:

Several studies have found that working in small musical groups improves children's behaviour because it requires trust, respect and compromise.

Write an article for a youth magazine suggesting other kinds of group activities that promote these values.

Justify your suggestions.

- Do not write your name at the end of the article.

(45 points)

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να δοθούν απαντήσεις σε όλα τα ζητήματα. Κάθε απάντηση που καλύπτει εννοιολογικά και γλωσσικά τα ζητήματα είναι αποδεκτή.
2. Τα θέματα και οι οδηγίες θα αναπαραχθούν και θα διανεμηθούν στους υποψηφίους. Δεν θα εκφωνηθούν και δεν θα γραφούν στον πίνακα.
3. Τα θέματα (αγγλικό κείμενο - ερωτήσεις στα αγγλικά - θέμα «έκθεσης» στα αγγλικά) δεν θα αντιγραφούν στο τετράδιο.
4. Να μη μεταφραστεί η πηγή του κειμένου.
5. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.
6. Οι υποψήφιοι θα επιστρέψουν τις φωτοτυπίες των θεμάτων κατά την αποχώρησή τους στους επιτηρητές, οι οποίοι και θα τις καταστρέψουν.
7. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες.
Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των φωτοτυπιών στους υποψηφίους.
Δυνατότητα αποχώρησης: Μία (1) ώρα μετά την έναρξη του χρόνου εξέτασης.
8. Η διάρκεια εξέτασης και ο χρόνος δυνατής αποχώρησης να γραφούν στον πίνακα.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ